



Оценка эффективности внеурочной деятельности обучающихся с РАС

Лялина Анастасия Сергеевна,

- учитель- дефектолог, методист РРЦ по развитию системы сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на территории Свердловской области.;
- инструктор по плаванию проекта «Особый спорт», инструктор групповых занятий «Особый спорт онлайн»;



Что такое внеурочная деятельность?

Внеурочная деятельность –
понятие, которое объединяет
все виды деятельности
обучающихся (кроме учебной),
в которых возможно
и целесообразно решение
задач воспитания
и социализации обучающихся.



Направления внеурочной деятельности

Вариант 8.1, 8.2

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общекультурное

Вариант 8.3, 8.4

- нравственное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общекультурное

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Требования к освоению АООП НОО:

- личностные результаты освоения
- метапредметные результаты
- предметные результаты
- результаты освоения
коррекционно-развивающей области



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С РАС

Направление внеурочной деятельности

**Духовно-нравственное
направление**

Формы организации внеурочной деятельности

- выставки,
конкурсы рисунков**
- тематические классные часы**
- экскурсии**
- посещение концертов, музеев,
театров, библиотек**
- просмотр фильмов**
- целевые прогулки**

Направление внеурочной деятельности

**Спортивно –
оздоровительное
направление**

Формы организации внеурочной деятельности

- утренняя зарядка**
- динамические паузы**
- тематические беседы о
здоровом образе жизни**
- прогулки, походы**
- «Дни здоровья», «Весёлые
старты»**
- спортивные секции;**
- экскурсии**

Направление внеурочной деятельности

Общекультурное направление

Формы организации внеурочной деятельности

- занятия в кружках**
- экскурсии**
- посещение концертов,
выставок**
- создание творческих номеров,
акций**



Направление внеурочной деятельности

Общеинтеллектуальное направление

Формы организации внеурочной деятельности

- экскурсии**
- викторины**
- проектная деятельность**
- доклады, сообщения**
- знакомство с библиотекой
(школьной, городской)**

Направление внеурочной деятельности

Социальное направление

Формы организации внеурочной деятельности

- тематические беседы по культуре поведения**
- субботники**
- работа на пришкольном участке**
- разведение комнатных растений**
- экскурсии на производства**
- кружки по социально-бытовой ориентировке**
- посещение выставок, концертов, музеев города**



Система оценки планируемых результатов деятельности

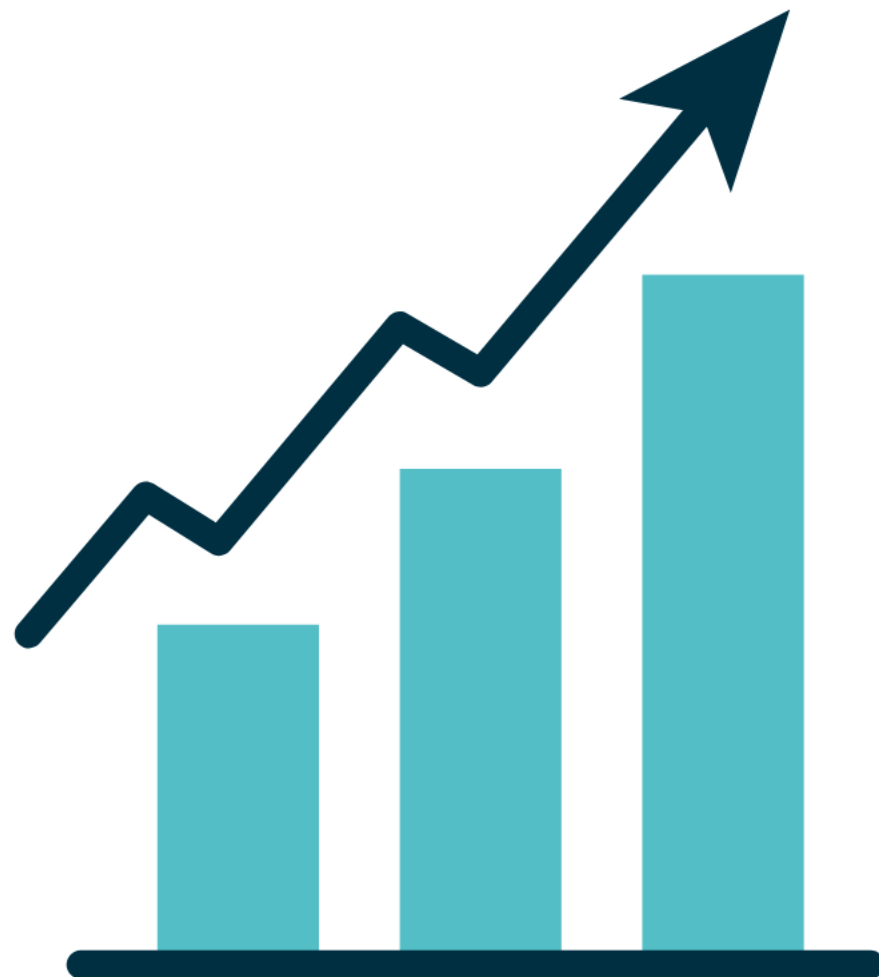


**Для каждого обучающегося
подбирается система оценивания
результатов в зависимости от
возможностей и потребностей!**



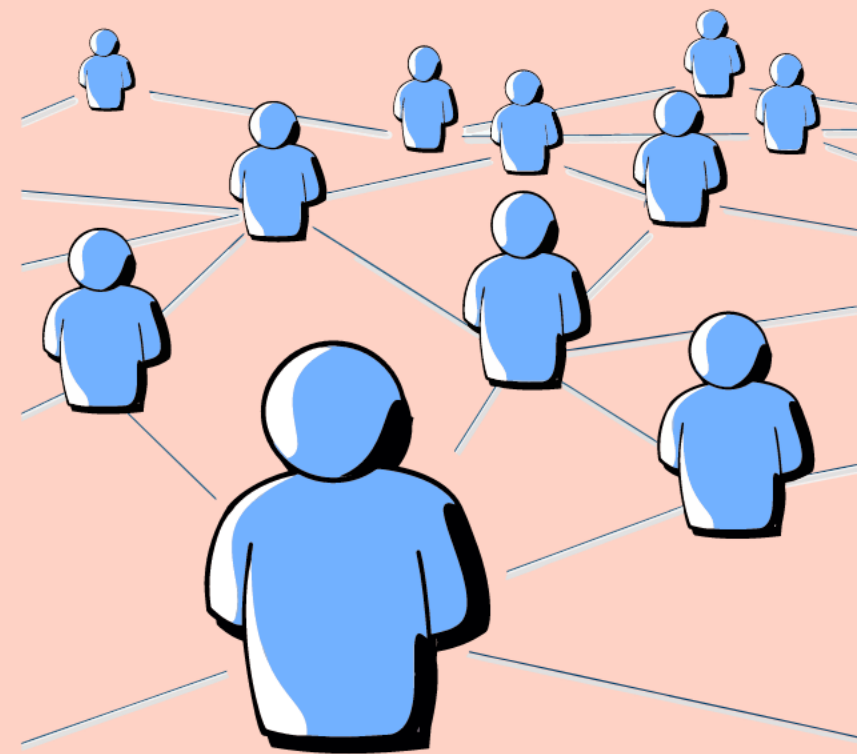
Общий алгоритм:

- диагностика
- программа
- оценка динамики



Возможности сетевого взаимодействия

- взаимодействие с партнерами
- участие обучающихся в инклюзивных лагерях
- участие обучающихся в спортивных секциях
- обучение для педагогов и тренеров



ОБУЧАЮЩИЕ ВЕБИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- 10 вебинаров
- < 30 лекций специалистов
- более 200 участников

Следующий цикл
обучающих вебинаров
с уклоном в практику
стартует в марте.



Алгоритм от «Особый спорт»

- Глубокое анкетирование
- Входящее тестирование навыков
- Систематические тренировки
- Сопровождение психологом и специалистом по ЛФК
- Тестирование по завершению тренировочного этапа

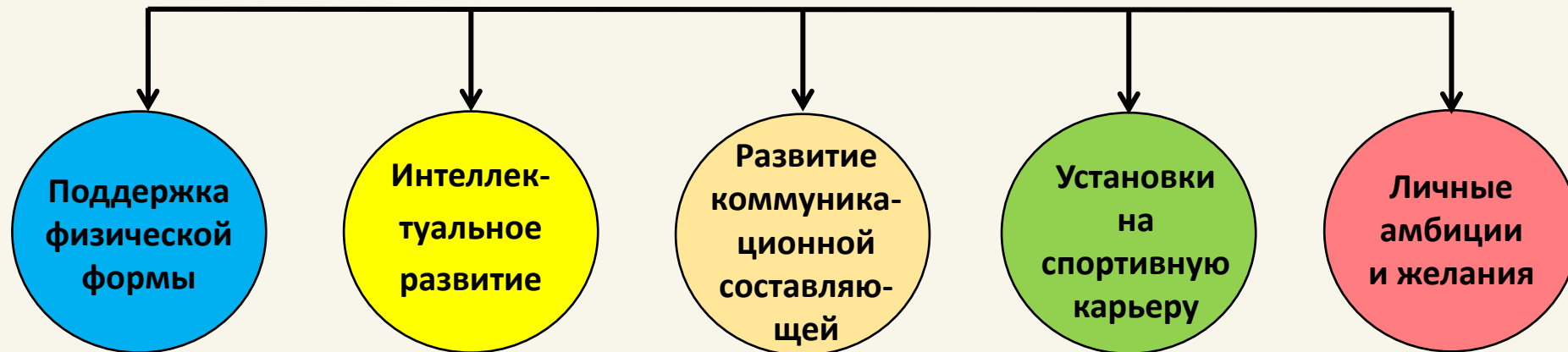


Алгоритм от «Особый спорт»



- Заинтересованность родителей и участника в результате!

КАКУЮ ЗАДАЧУ СТАВЯТ ПЕРЕД СОБОЙ РОДИТЕЛИ?



ПОДДЕРЖКА ФИЗИЧЕСКОЙ ФОРМЫ

Спортивная гимнастика, фитнес, гимнастика на батуте, плавание любыми стилями, горные и беговые лыжи, ролики, тяжелая атлетика(жимы)



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Шашки, шахматы, бочча, бильярд, спортивное ориентирование

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАЦИОННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Настольный и большой теннис, капоэйра, ушу, боевые искусства (имитация техники), спортивное ориентирование

РАЗВИТИЕ СПОРТИВНОЙ КАРЬЕРЫ

Шашки и шахматы, тяжелая атлетика (в соответствии возрасту), плавание любыми стилями, гимнастика на батуте, легкая атлетика (не парные виды спорта)

Подведение итогов.



Диагностика ->

программа ->

оценка динамики ->

оценка самостоятельности ->

перенос сформированного навыка

в повседневную жизнь



ГБОУ «Речевой центр»

<https://rc.uralschool.ru/>



**Региональный ресурсный центр по
организации сопровождения детей
с расстройствами аутистического
спектра по Свердловской области
аутизм-урал.рф**